

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Елизаветовский детский сад»

(МКДОУ «Елизаветовский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ Елизаветовский детский сад
(протокол от 26 февраля 2021 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
И.О. Карпова Е.М.
МКДОУ Елизаветовский д/сад
Карпова Е.М.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Елизаветовский детский сад» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Название по Уставу	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Елизаветовский детский сад Павловского муниципального района Воронежской области
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ Елизаветовский детский сад
Тип	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Учредитель	Павловский муниципальный район Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Павловского муниципального района Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет муниципальный отдел по образованию, молодежной политике и спорту администрации Павловского района
Год основания	1971 год
Юридический адрес	396446, Воронежская область, Павловский район, село Елизаветовка, проспект Революции, 46
Телефон	8(47362)4-92-37
e-mail	elizavetovskij.detskijsad@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds-elizavetovskiy.nubex.ru
Режим работы	с 06.30 часов – до 18.30 часов, длительность – 12 часов; суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	И.о.заведующего
Фамилия, имя, отчество руководителя	Карпова Елена Михайловна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ И-2712 от 16 марта 2012 года выдана департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области
Взаимодействие с организациями-партнерами	- МКУК «Елизаветовское КДО»; - Елизаветовский библиотечный филиал МКУК «Павловская МЦБ»; - Елизаветовская СОШ;

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Елизаветовский детский сад»

(МКДОУ «Елизаветовский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ Елизаветовский детский сад
(протокол от 26 февраля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
И.О.Заведующий
МКДОУ Елизаветовский д/сад
Карпова Е.М.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Елизаветовский детский сад» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Название по Уставу	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Елизаветовский детский сад Павловского муниципального района Воронежской области
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ Елизаветовский детский сад
Тип	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Учредитель	Павловский муниципальный район Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Павловского муниципального района Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет муниципальный отдел по образованию, молодежной политике и спорту администрации Павловского района
Год основания	1971 год
Юридический адрес	396446, Воронежская область, Павловский район, село Елизаветовка, проспект Революции, 46
Телефон	8(47362)4-92-37
e-mail	elizavetovskij.detskijdsad@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds-elizavetovskiy.nubex.ru
Режим работы	с 06.30 часов – до 18.30 часов, длительность – 12 часов; суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	И.о.заведующего
Фамилия, имя, отчество руководителя	Карпова Елена Михайловна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ И-2712 от 16 марта 2012 года выдана департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области
Взаимодействие с организациями-партнерами	- МКУК «Елизаветовское КДО»; - Елизаветовский библиотечный филиал МКУК «Павловская МЦБ»; - Елизаветовская СОШ;

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 69 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа – по 35 детей;
- старшая разновозрастная группа – 34 ребенка;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В сентябре 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате - предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, WhatsApp, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей разновозрастной группе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	43	78.1%
Неполная с матерью	11	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1.8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	22.8%
Два ребенка	23	40.3%
Три ребенка и более	21	36.8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие

показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, старшей - 63% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 14/1;

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Педагогический коллектив МКДОУ зарекомендовал себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество педагогов – 5 Музыкальный руководитель – 1
Образовательный уровень	Высшее – 1 Среднее специальное – 4
Уровень квалификации	СЗД -1 Без категории - 1
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 1 чел.; 5 – 10 лет – 0чел.; до 15 лет – 0 чел.; До 30 лет – 1 чел.; 30 – 40 лет – 3 чел.
Возрастные показатели	20 – 30 лет – 0 чел.; 30 – 55 лет – 2 чел.; 55 – 65 лет – 3 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	Нет

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их

проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	69
в режиме полного дня (8–12 часов)		69
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте от двух до четырех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от четырех до восьми лет	человек	34
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		69 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (20%)
с высшей		0(0%)
первой		4(80%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (20%)
больше 30 лет		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14.8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1.75
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала	нет	

музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Участие воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня в 2020 г.

<i>Конкурс</i>	<i>Уровень</i>	<i>Номинация</i>	<i>ФИ ребенка, ФИО педагога</i>	<i>Группа</i>	<i>Результат</i>
«Новогодние Чудеса»	Международный	Конкурс поделок	Щепин Артем, Козлова Н.В. Череповская И.В.	Младшая разновозрастная	Диплом 2 место
«Новогодняя открытка»	Муниципальный	Новогодняя открытка	Вернигорова Даша, Козлова Н.В. Череповская И.В.	Младшая разновозрастная	Диплом лауреата
«Новогодняя открытка»	областной	Новогодняя открытка	Вернигорова Даша, Козлова Н.В. Череповская И.В.	Младшая разновозрастная	Диплом
«Золотые руки»	Международный	За подготовку конкурсанта	Козлова Н.В. Череповская И.В.	Воспитатели Младшей разновозрастной	диплом
«Золотые руки»	Международный	За подготовку конкурсанта	Козлова Н.В. Череповская И.В.	Воспитатели Младшей разновозрастной	диплом
«Золотые руки»	Международный	За подготовку конкурсанта	Козлова Н.В. Череповская И.В.	Воспитатели Младшей разновозрастной	диплом
«Традиции наших предков»	всероссийский	Конкурс сценариев	Козлова Н.В.	Воспитатель Младшей разновозрастной	Диплом 2 место
«Традиции наших предков»	всероссийский	Конкурс сценариев	Череповская И.В.	Воспитатель Младшей разновозрастной	Диплом 2 место

предков»					
«Золотые руки»	Международный	За подготовку 1 места	Козлов Н.В.	Воспитатель Младшей разновозрастной	Диплом куратора
«Золотые руки»	Международный	Конкурс поделок	Другалева Катя, Лисовенко О.Н., Илющенко Е.Н.	Старшая разновозрастная группа	Диплом 3 место
«Золотые руки»	Международный	Конкурс поделок	Щепин Сергей, Лисовенко О.Н., Илющенко Е.Н.	Старшая разновозрастная группа	Диплом 2 место
«Мой успех»	всероссийский	Конкурс открыток «Вечная слава героям»	Колесниченко Данил Лисовенко О.Н.,	Старшая разновозрастная группа	Диплом 1 место
«Мой успех»	всероссийский	«Вечная слава героям», конкурс рисунка	Колесниченко Данил Лисовенко О.Н.,	Старшая разновозрастная группа	Диплом 1 место
«Сказка в каждый дом»	Международный	Конкурс рисунков	Фонова Анна, Лисовенко О.Н.	Старшая разновозрастная группа	Диплом 2 место
«Сказка в каждый дом»	Международный	Конкурс рисунков	Гальков Саша, Лисовенко О.Н.	Старшая разновозрастная группа	Диплом 3 место
«Гордость России»	Международный	«75-Великой Победе!»	Колесниченко Данил Лисовенко О.Н.	Старшая разновозрастная группа	Диплом 1 место
«Гордость России»	Международный	«Нам не дано забыть!»	Фонова Анна, Лисовенко О.Н.	Старшая разновозрастная группа	Диплом 2 место
«Гордость России»	Международный	«Мы помним пожары войны!»	Фонова Анна, Лисовенко О.Н.	Старшая разновозрастная группа	Диплом 3 место
«Ты-гений!»	всероссийский	аппликация	Щепин Сергей, Лисовенко О.Н.	Старшая разновозрастная группа	Диплом 1 место
«Гордость России»	всероссийский	Конкурс рисунков «Осторожно, вирус!»	Лисовенко Лиза, Лисовенко О.Н.	Старшая разновозрастная группа	Диплом 1 место
«Гордость России»	всероссийский	Конкурс рисунков «Осторожно, вирус!»	Беляева Маша, Лисовенко О.Н.	Старшая разновозрастная группа	Диплом 3 место
«Золотые руки»	Международный	Диплом куратора	Лисовенко О.Н., Илющенко Е.Н.	Воспитатели старшей разновозрастной группы	Диплом за 2 место
«Золотые руки»	Международный	Диплом куратора	Лисовенко О.Н.,	Воспитатели старшей разновозрастной группы	Диплом за 3

			Илющенко Е.Н.		место
«Золотые руки»	Международ- ный	Диплом куратора	Лисовенко О.Н., Илющенко Е.Н	Воспитатели старшей разновозрастной группы	Диплом за 1 место
«Золотые руки»	Международ- ный	Диплом куратора	Лисовенко О.Н., Илющенко Е.Н.	Воспитатели старшей разновозрастной группы	Диплом за 2 место
«Традиции наших предков »	Всероссийский	Конкурс сценариев	Лисовенко О.Н., Илющенк о Е.Н	Воспитатели старшей разновозрастно й группы	Диплом 2 место
«Детский сад»	Международ- ный	«Дети войны»	Лисовенко О.Н	Воспитатель старшей разновозрастной группы	Диплом 1 место
«Ты-гений»	Всероссийский профессиональ- ный	«Конкурс презентаций»	Лисовенко О.Н	Воспитатель старшей разновозрастной группы	Диплом 1 место
«Гордость России!»		За высокую профессиональну ю подготовку	Лисовенко О.Н	Воспитатель старшей разновозрастной группы	диплом
«Гордость России!»	Международ- ный	«Покормите птиц зимой!»	Лисовенко О.Н	Воспитатель старшей разновозрастной группы	Диплом 1 место
«Гордость России!»	Международ- ный	«Конкурс сценариев»	Лисовенко О.Н	Воспитатель старшей разновозрастной группы	Диплом 2 место
«Надежды России!»	Всероссийский профессиональ- ный	Коллективная аппликация	Лисовенко О.Н	Воспитатель старшей разновозрастной группы	Диплом 1 место